



22105209



GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 1

Jueves 6 de mayo de 2010 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

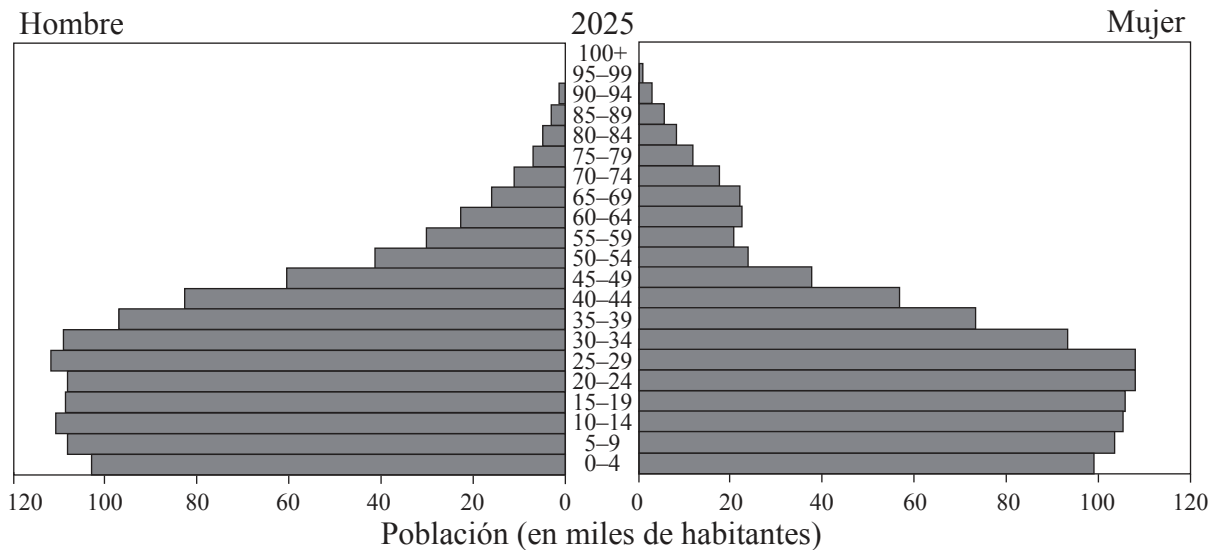
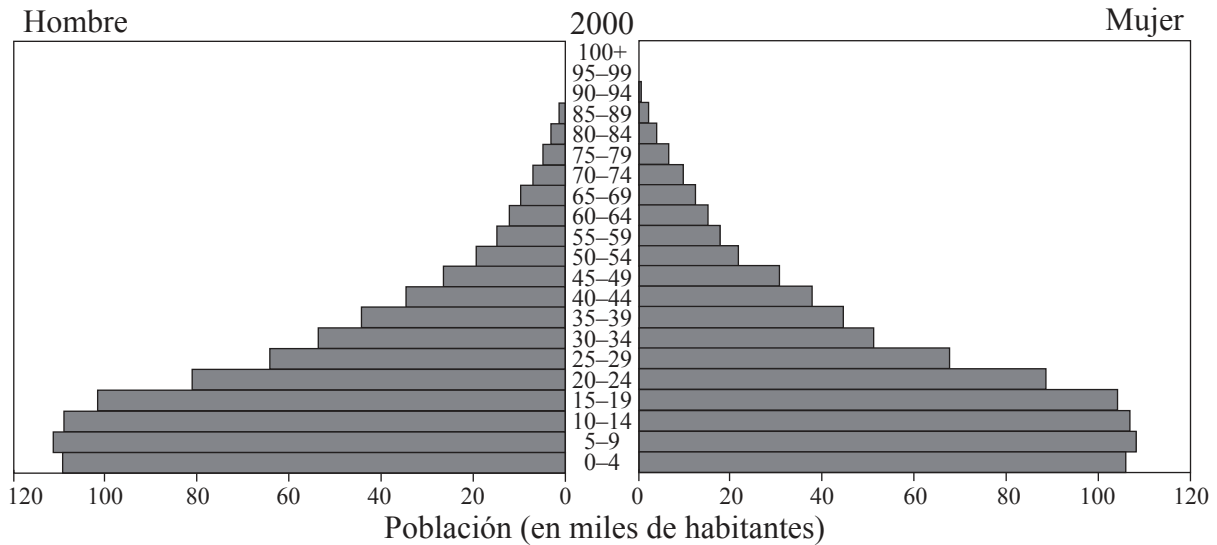
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.

Tronco común: Población, recursos y desarrollo

Conteste **dos** preguntas, incluidas todas las partes que comprenden.

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado, siempre que sea necesario.

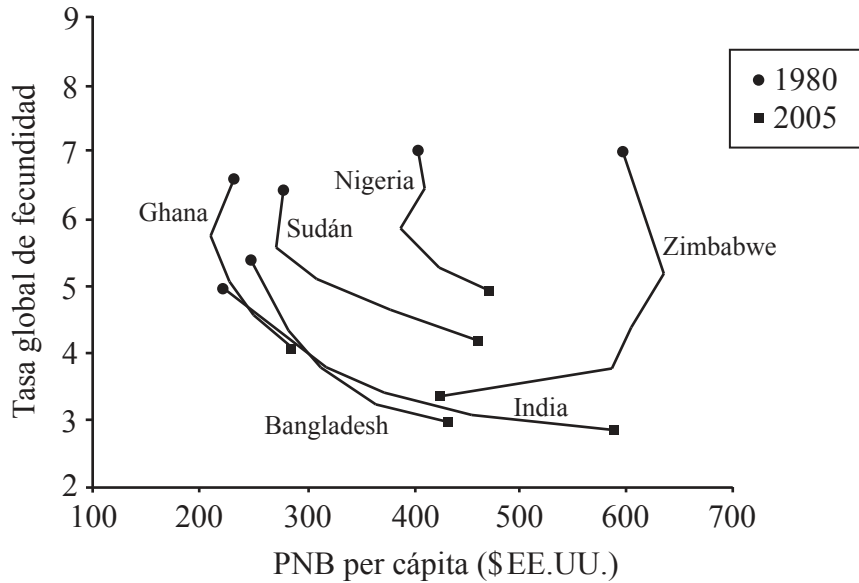
1. Las pirámides muestran la estructura de población de un país subsahariano en el año 2000 y la estructura proyectada para 2025.



[Fuente: U.S. Census Bureau, International Data Base]

- (a) Describa la pirámide de población del país en el año 2000. *[3 puntos]*
- (b) Sugiera las razones de las desigualdades de género en la pirámide de población del año 2025. *[6 puntos]*
- (c) Explique **tres** impactos económicos de una enfermedad que haya estudiado. *[6 puntos]*
- (d) Examine las interrelaciones entre las tasas de mortalidad y los niveles de desarrollo. *[10 puntos]*

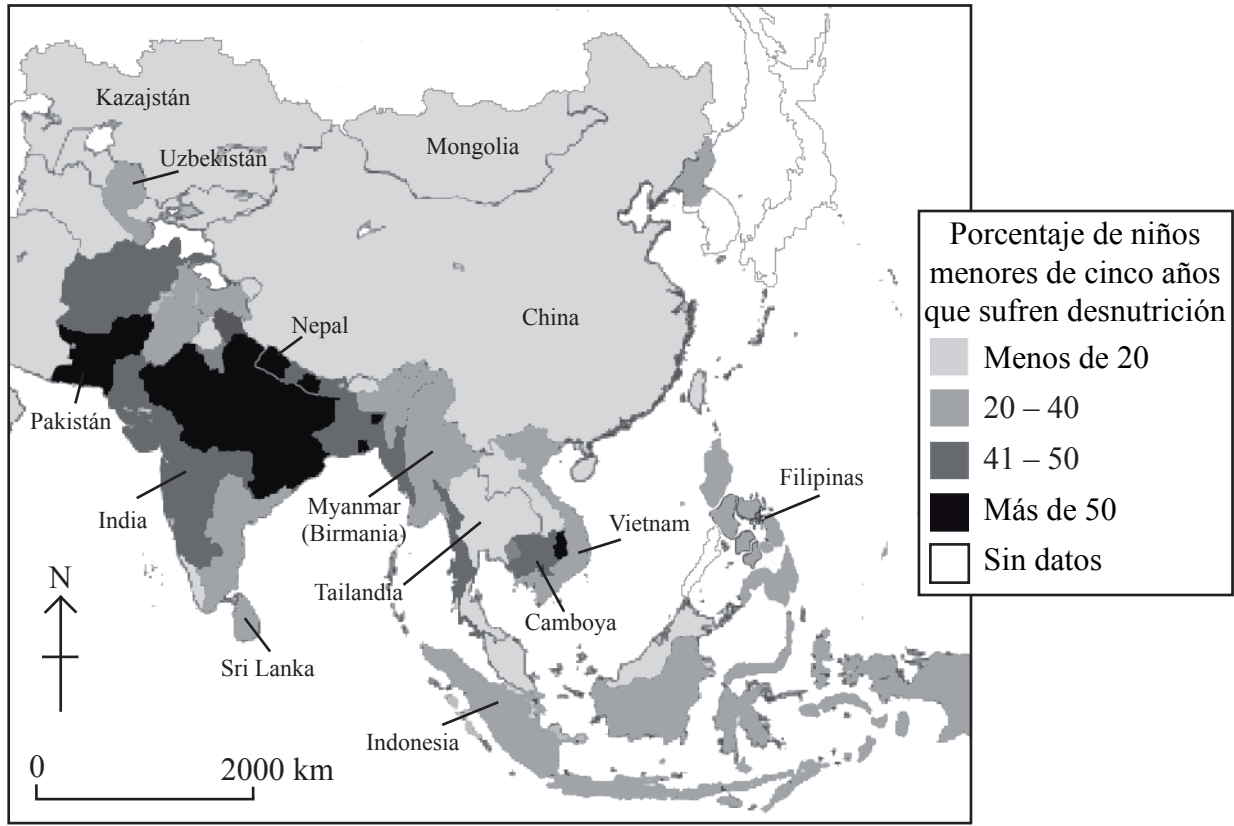
2. El siguiente gráfico muestra los cambios en el PNB per cápita y la tasa global de fecundidad de algunos países en los veinticinco años transcurridos entre 1980 y 2005.



[Fuente: International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank. Utilizado con permiso.]

- (a) (i) Describa la relación entre el PNB per cápita y la tasa global de fecundidad que se muestra en el gráfico. [2 puntos]
- (ii) Identifique **un** país que no siga dicha relación general. [1 punto]
- (b) Explique **dos** factores distintos al PNB per cápita que puedan causar un cambio en la tasa global de fecundidad. [2+2 puntos]
- (c) Describa las principales diferencias entre el centro y la periferia en un país de su elección mediante un mapa. [8 puntos]
- (d) “El PNB per cápita es el mejor indicador del nivel de desarrollo de un país.”
Discuta esta afirmación. [10 puntos]

3. El mapa que se incluye a continuación muestra el porcentaje de niños menores de cinco años que sufren desnutrición en Asia.



[Fuente: Child Malnutrition: Asia. 2007. Center for International Earth Science Information Network (CIESIN), Columbia University. NASA Socioeconomic Data and Applications Center (SEDAC), CIESIN, Columbia University. Utilizado con permiso.]

- (a) Describa el patrón de desnutrición de los niños menores de cinco años en Asia. [4 puntos]
- (b) Describa de forma breve la diferencia entre malnutrición y desnutrición. [3 puntos]
- (c) Valiéndose de ejemplos, explique por qué la ayuda alimentaria no alivia siempre el hambre. [8 puntos]
- (d) “Las personas pueden aumentar o disminuir la capacidad de carga de los países.” Discuta esta afirmación. [10 puntos]